

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)  
колледж

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



Е.Н. Тихонова  
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**по специальности**  
**«Сестринское дело в косметологии»**

Волгоград, 2026

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:**

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Выскуб Максим Николаевич	ассистент	-	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО
3	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Сестринское дело в косметологии»


**Программа обсуждена и рекомендована** учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2026 года.

Председатель УМК СПО

 С.В. Кузнецова

**Программа утверждена** на Совете среднего профессионального образования, протокол № 7 от «16» марта 2026 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

**Рецензенты:**

1. Бармина Татьяна Викторовна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.с.н.
2. Метлицкая Оксана Витальевна, главный врач ГАУЗ «Медицинский центр» «Косметологическая лечебница».

## Содержание.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Цель Программы .....	5
1.2.	Основные характеристики Программы.....	5
1.3.	Категория обучающихся.....	6
1.4.	Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы.....	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы.....	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы.....	8
2.2.	Планируемые результаты обучения .....	10
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями .....	18
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	19
3.1.	Структура Программы (модули, разделы) .....	19
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям.....	20
3.3.	Формы учебных занятий .....	22
3.4.	Формы контроля и аттестации .....	22
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	23
4.1.	Организация реализации Программы.....	23
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения.....	23
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика .....	24
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	24
5.1.	Рабочая программа модуля 1.....	24
5.2.	Рабочая программа модуля 2.....	28
5.3.	Рабочая программа модуля 3.....	32
5.4.	Рабочая программа модуля 4.....	34
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	36
6.1.	Общие положения .....	36
6.2.	Форма итоговой аттестации .....	37
6.3.	Этапы итоговой аттестации.....	37
6.4.	Содержание итоговой аттестации.....	37
6.5.	Оценка результатов итоговой аттестации .....	38
6.6.	Порядок проведения итоговой аттестации .....	38
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	38
7.1.	Кадровые условия реализации Программы.....	38

7.2.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки	
	39	
7.3.	Материально-техническое обеспечение Программы.....	39
7.4.	Условия организации практической подготовки обучающихся.....	40
7.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.	42
7.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	46
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	47
8.2.	Общие положения об оценочных материалах.....	47
8.3.	Фонд оценочных средств.....	47
8.4.	Структура и содержание фонда оценочных средств.....	48
8.5.	Примеры оценочных средств.....	49

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

### **1.1. Цель Программы**

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

### **1.2. Основные характеристики Программы**

#### **1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации**

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – медицинская сестра/медицинский брат по косметологии. Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение. Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

#### **1.2.3. Форма обучения**

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

#### **1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы**

Трудоемкость ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» составляет 504 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **1.2.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

### **1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии»:

Профессиональные компетенции (ПК)
-----------------------------------

ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### **1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы**

ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2026 №61н.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы**

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

## 2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов		<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека.</p> <p>1.34. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода.</p> <p>1.35. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей.</p> <p>1.36. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей организма человека, в том числе</p>	<p>1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.</p> <p>1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии.</p> <p>1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей.</p> <p>1.у4. Опрос, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой.</p> <p>1.у5. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом, исследованиям, косметологическим процедурам и медицинским вмешательствам, обеспечение исходного положения пациента.</p> <p>1.у6. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения косметологической процедуры.</p> <p>1.у7. Выполнение неинвазивных косметологических процедур: механическая, атрауматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж; нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротниковой зоны, тела); депиляция.</p>	<p>1.о1. Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей.</p> <p>1.о2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции косметологической изменений покровных тканей.</p>



Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>1.313. Техника проведения криомассажа в косметологии.</p> <p>1.314. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.</p> <p>1.315. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос.</p> <p>1.316. Методы подологической обработки кожи стоп и ногтевых пластинок.</p> <p>1.317. Методы коррекции ногтевой пластины с применением специальных фиксирующих конструкций.</p> <p>1.318. Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, применяемые в косметологии.</p> <p>1.319. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур.</p> <p>1.320. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур.</p> <p>1.321. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога.</p> <p>1.у16. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.</p>	
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной быличной среды для пациентов и персонала	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую</p>	<p>2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>2.у2. Применение средств индивидуальной защиты.</p>	<p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>деятельность (к размещению, устройству, содержанию, содержанию, режиму, противозидемическому профилактическому и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.33. Принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, оборудования.</p> <p>2.34. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов.</p> <p>2.36. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.37. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.38. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.39. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	<p>2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>2.у5. Проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у6. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.у8. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий.</p> <p>2.у9. Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами.</p> <p>2.у10. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.</p>	<p>2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>2.310. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.311. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.312. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.313. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.314. Правила идентификации пациента.</p> <p>2.315. Основы медицинской эргономики.</p> <p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием автоматизированного рабочего места.</p> <p>3.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3.у4. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у5. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>3.у6. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-4. Слособен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.37. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3.38. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах.</p>	<p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>4.01. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
	<p>рапений и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур.</p>	<p>передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Переменение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p>	Опыт деятельности

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
	<p>химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.3.15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.3.16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.3.17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при рашении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	Опыт деятельности

### 2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ИП по специальности «Сестринское дело в косметологии» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии"	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии"	А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии"	А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Сестринское дело» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	в т.ч. с ЭО и ДОТ	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	78	32	32	44	10	0	2
2	Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	270	104	104	164	94	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	6	34	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	108	0	0	0	0	106	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
	Итого часов (трудоёмкость)	504	142	142	242	104	106	14

\* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

### 3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебно- тематический план ДПП ПП по специальности «Сестринское дело» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «Сестринское дело в косметологии» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)						
		всего	лекции	В т.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	6	6	6	0	0	0	0
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	6	0	0
1.3	Обращение с медицинскими отходами	6	2	2	4	4	0	0
1.4	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	2	4	0	0	0
1.5	Общение в профессиональной деятельности	6	2	2	4	0	0	0
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	2	4	0	0	0
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	18	6	6	12	0	0	0
1.8	Основы дерматологии	16	6	6	10	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>270</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	30	12	12	18	12	0	0
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к косметологическим процедурам	18	6	6	12	6	0	0
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных	48	22	22	26	36	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	лекции	В.т.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
	морфофункциональных нарушений покровных тканей							
2.4	Пилинги в косметологии	30	12	12	18	0	0	0
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	12	8	8	4	0	0	0
2.6	Медицинский массаж в косметологии	24	2	2	22	12	0	0
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	12	6	6	6	0	0	0
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	12	6	6	6	0	0	0
2.9	Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения	42	16	16	26	24	0	0
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	24	8	8	16	0	0	0
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	16	6	6	10	4	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	6	34	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>2</b>
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	106	0	0	0	0	106	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Итого часов (трудоемкость)		504	142	142	242	104	106	14

\* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

### 3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

### 3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

#### Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

#### Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

#### Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.31–1.321; 1.y1–1.y15; 1.o1–1.o2, ПК-2 / 2.31–2.314; 2.y1–2.y9; 2.o1–2.o2, ПК-3 / 3.31–3.39; 3.y1–3.y8; 3.o1–3.o2, ПК-4 / 4.3.1–4.3.17; 4.y1–4.y25, 4.o1–4.o3.	тест/вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

#### **Общий порядок.**

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **4.1. Организация реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 84 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

### **4.2. Распределение модулей по периодам обучения**

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	78	13	2 недели
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	270	45,1	8 недель
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	7	1 неделя
Модуль 4. Практика	108	18	3 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>84</b>	<b>14 недель</b>

### 4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### 5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии

#### 5.1.1. Цель и задачи модуля 1

##### Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии".

### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинской сестры по косметологии;
- освоение нормативных требований к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии";
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности медицинской сестры по косметологии.

### **5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1**

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности медицинской сестры по косметологии.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### **5.1.3. Структура и содержание модуля**

Трудоёмкость модуля: 78 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело в косметологии», включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	(медицинского брата) по косметологии	сестры (медицинского брата) по косметологии. Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей.	ПК-2
1.3	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.4	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	ПК-1
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	Строение и функции кожи, волос, ногтей. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение и функции мимических и жевательных мышц. Понятие о мышцах депрессорах, леваторах и изменении их тонуса в зависимости от возраста пациента. Определение и пальпация мест прикрепления мышц и связочного аппарата. Жевательные мышцы: особенности строения, места прикрепления, функции. Проекция мышечных пучков на кожу. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи. Проекция сосудов и нервов на кожу. Определение мест выхода сосудисто-нервных пучков. Особенности лимфатического оттока лица и волосистой части головы, пути оттока лимфы из разных топографических зон лица. Диагностика различных типов кожи. Оценка состояния покровных тканей клиническими и инструментальными методами.	ПК-1
1.8	Основы дерматологии	Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Особенности осмотра дерматологического больного. Клинические проявления наиболее распространенных дерматозов, бактериальных, вирусных, грибковых заболеваний кожи, алергодерматозов. Принципы системной и местной (наружной) терапии заболеваний кожи. Заболевания сальных и потовых желез, заболевания волос, поражения ногтей. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Тактика медицинской сестры при подозрении на злокачественное новообразование кожи у пациента.	ПК-1
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

### **5.1.5. Формы текущего контроля**

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

### **5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

## **5.2. Рабочая программа модуля 2**

Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии

### **5.2.1. Цель и задачи модуля**

#### **Цель модуля.**

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов.

#### **Задачи модуля.**

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении наиболее распространённых врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушениях покровных тканей;
- освоение алгоритмов и технологий выполнения медицинских услуг в косметологии, манипуляций и процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, подготовки пациента,

- медицинских инструментов и расходных материалов к медицинским косметологическим вмешательствам,
- обеспечение готовности к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратов в практике медицинской сестры по косметологии;
  - формирование навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинских косметологических услуг.

### 5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание медицинской помощи населению по профилю "сестринское дело в косметологии".

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 270 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>		
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	Рубцы: причины возникновения, виды; универсальные механизмы заживления дефекта кожи с образованием рубцовой ткани; триггеры образования рубцовых деформаций атрофического характера. Понятие о патологических рубцах, профилактика патологического рубцевания. Стрии (атрофия кожи полосовидная): причины образования; оценка степени тяжести; профилактика. Нарушения пигментации кожи (мелазма, медикаментозная пигментация, поствоспалительная пигментация): причины возникновения; косметологические средства для профилактики и коррекции пигментаций. Гиноидная липодистрофия: факторы, предрасполагающие к развитию; регуляция липолиза и липогенеза в адипоцитах; стадии гиноидной липодистрофии; характеристика изменений, происходящих в тканях. Гипертрихоз. Методы удаления волос в современной косметологии. Биологическое старение, хронологическое и гормональное старение. Фотостарение. Теории старения. Признаки, процессы, происходящие в покровных тканях. Этапы возрастных изменений лица. Воздействие ультрафиолетовых лучей на	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		кожу. Современные классификации глубины морщин. Морфотипы старения.	
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к косметологическим процедурам	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в косметологии. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в подготовке пациента к исследованиям, в том числе обучение пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Маски: виды, особенности применения. Парафинотерапия в косметологии. Проведение общих и локальных горячих, холодных, изотермических обертываний. Методы очищения кожи лица. Выбор препаратов в зависимости от типа кожи пациента. Глубокое очищение кожи лица (чистка лица). Методики проведения атравматической, ультразвуковой, механической чистки.	ПК-1
2.4	Пилинги в косметологии	Пилинги в косметологии. Факторы, определяющие глубину повреждения кожи. Химические и физические агенты, используемые для проведения поверхностных пилингов. Понятие о pH и концентрации пилинговых составов. Техника проведения процедуры поверхностного химического пилинга различными препаратами. Уход за кожей после проведения химического пилинга. Осложнения пилингов, методы их профилактики.	ПК-1
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Инъекционные методики в косметологии, выполняемые по назначению врача косметолога. Обзор основных видов пластических операций, выполняемых в современной эстетической медицине. Участие среднего медицинского персонала в подготовке к пластическим операциям и реабилитации пациентов.	ПК-1
2.6	Медицинский массаж в косметологии	Медицинский массаж в косметологии. Выбор вида массажа в зависимости от выявленных косметических дефектов, типа кожи, типа старения.	ПК-1
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос. Методы подологической обработки кожи стоп и ногтей пластинок.	ПК-1
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	Возможности аппаратной косметологии на современном этапе развития эстетической медицины. Оборудование. Аппаратная косметика. Техника безопасности. Проверка исправности оборудования. Аппаратные методики в коррекции осложнений инвазивных косметологических вмешательств, реабилитации после пластических и реконструктивных операций.	ПК-1
2.9	Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения.	Дарсонвализация. Контактная и дистанционная методики дарсонвализации, дарсонвализация кожи волосистой части головы. Микроотоковая терапия. Виды микроотоковой терапии. Техника проведения микроотокового лифтинга и микроотоковой лимфодренажной терапии. Методики проведения криотерапии и криомассажа. Проведение процедур ультразвуковой терапии. Проведение процедуры дезинкрустации. Особенности проведения процедур	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		фототерапии. Методики выполнения электроромиостимуляции. Методики проведения низкоинтенсивной лазеротерапии в косметологии. Особенности организации кабинета лазерных методов лечения. Правила безопасности при проведении лазеротерапии. Однополярный и биполярный неинвазивный радиоволновой лифтинг, особенности выполнения процедур. Методики проведения магнитотерапии.	
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	Пути проникновения лекарственных препаратов и биологически активных субстанций под воздействием различных физиотерапевтических факторов. Фонофорез в косметологии. Препараты, применяемые при фонофорезе. Показания и противопоказания для проведения фонофореза. Электрофорез в косметологии. Проведение процедур электрофореза лабильными и стационарными электродами. Лекарственные препараты для медицинского применения, используемые в процедурах электрофореза. Электрофорез при локализованном гипергидрозе. Электропорация и ее возможности в косметологической практике. Препараты для проведения «неинвазивной мезотерапии» в косметологии. Показания и противопоказания для проведения электрофореза и электропорации в косметологии. Аппараты для трансдермальной доставки лекарственных препаратов и биологически активных веществ в косметологии.	ПК-1
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в косметологии. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. Препараты, применяемые в уходовых процедурах. Активные вещества и основы косметических средств. Применение. Особенности хранения. Понятие о космецевтике. Возможности корнеотерапии в косметологии.	ПК-1
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1

#### 5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

### 5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

### 5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

## 5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 5.3.1. Цель и задачи модуля

#### Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

#### Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- освоение клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослого населения;
- формирование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- формирование навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

#### ▪ Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих

осуществление профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### ▪ Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 42 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4

### 5.3.2. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

### 5.3.3. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

#### **5.3.4. Учебно-методическое обеспечение модуля**

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

### **5.4. Рабочая программа модуля 4**

#### **Модуль 4. Практика**

##### **5.4.1. Цель и задачи модуля**

###### **Цель практики.**

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии при оказании медицинских услуг по косметологии.

###### **Задачи практики.**

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков выполнения медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществления наблюдения за состоянием пациентов;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- формирование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

##### **5.4.2 Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры по косметологии, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

### 5.4.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 108 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Сестринское дело в косметологии», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### 5.4.4. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 108 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>5</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по косметологии: выполнении медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей; наблюдении за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### **5.4.5. Формы и методы организации практики**

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

- участие в оказании медицинской помощи пациентам;
- выполнение профессиональных обязанностей медицинской сестры/медицинского брата под руководством наставника;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ медицинской документации.

#### **5.4.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

##### **Текущий контроль.**

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

##### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

#### **5.4.7. Учебно-методическое обеспечение практики**

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **6.1. Общие положения**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

## **6.2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций медицинской сестры по косметологии.

## **6.3. Этапы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры по косметологии;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

## **6.4. Содержание итоговой аттестации**

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

### **6.5. Оценка результатов итоговой аттестации**

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

### **6.6. Порядок проведения итоговой аттестации**

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Кадровые условия реализации Программы**

Реализация ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### **7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки**

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет

### **7.3. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает

проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

#### 7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося* при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первично доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первично специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на обучающихся.</li> </ol>
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первично доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первично специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на обучающихся.</li> </ol>
Модуль 4. Практика	

4.1 Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
--	---

### Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинской сестры по косметологии в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Сестринское дело в косметологии»;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании медицинских косметических услуг;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

### 7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определен образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48151-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399719">https://e.lanbook.com/book/399719</a> (дата обращения: 20.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352661">https://e.lanbook.com/book/352661</a> (дата обращения: 20.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359840">https://e.lanbook.com/book/359840</a> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
-------	------------------------------------

1.	Умения и навыки для подготовки к аккредитации по специальности «Сестринское дело». Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-907321-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174555">https://e.lanbook.com/book/174555</a> (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370235">https://e.lanbook.com/book/370235</a> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы**

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskava-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до

30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

### **Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы**

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

#### **7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.2. Общие положения об оценочных материалах**

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

### **8.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Сестринское дело в косметологии» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени

достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
  - текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
  - промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
  - итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **8.4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной

профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

### 8.5. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

#### Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Перечислите этапы проведения химического пилинга	А) очищение, тонизирование, увлажнение Б) обезжиривание, нанесение пилинга, нейтрализация В) обезжиривание, нанесение пилинга, нанесение окклюзионной маски Г) очищение, тонизирование, питание	Б	1.39

#### Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

### *Условия*

В кабинете косметологии пациентка 19 лет с комбинированным типом кожи. Предъявляет жалобы на повышенную жирность кожи лба и подбородка, расширенные поры. Объективный статус: на коже лба и подбородка множественные открытые и закрытые комедоны без признаков воспаления, участки поствоспалительной гиперпигментации. Врачом косметологом назначено проведение поверхностного химического пилинга (назначенный препарат не требует нейтрализации).

### *Задания*

1. Перечислите основные этапы действий медицинской сестры при выполнении процедуры поверхностного химического пилинга.
2. Дайте рекомендации пациентке по уходу за кожей после проведения поверхностного химического пилинга.

### *Эталоны ответов*

1. Действия медицинской сестры: очистить кожу (провести демакияж); обработать кожу обезжиривающим препаратом (обезжирить кожу); нанести химический пилинг; экспозиция пилингового состава в соответствии с инструкцией к препарату; смыть холодной водой; нанести регенерирующий крем.

2. После завершения процедуры, пациентке необходимо дать следующие рекомендации по уходу за кожей в постпилинговый период: необходимо деликатно очищать кожу, пенкой или гелем без абразивных частиц и кислот; два раза в день, при необходимости чаще, наносить на кожу регенерирующий крем; отказаться от нанесения декоративной косметики не менее чем на 24 часа; ежедневно наносить на кожу солнцезащитное средство с фактором защиты от солнца не менее 30, избегать посещения бани, сауны, солярия.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.38, 1.39.

### **Примечание**

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.